

桂林理工大学文件

桂理工〔2015〕78号

关于印发《桂林理工大学“十三五”教育事业发展规划编制工作方案》的通知

校属各单位、各部门：

现将《桂林理工大学“十三五”教育事业发展规划编制工作方案》印发给你们，请认真组织落实。

桂林理工大学
2015年6月3日

桂林理工大学校长办公室

2015年6月4日印发

（网络传输）

桂林理工大学“十三五”教育事业 发展规划编制工作方案

“十三五”是学校进一步提升教育教学质量、学科水平和综合办学实力，基本建成特色鲜明的高水平教学研究型理工大学的关键时期，科学谋划学校“十三五”期间的改革与建设，精心编制一份能够聚人心、促发展、提质量、上水平的教育事业发展规划，是一项事关学校未来发展的基础性、全局性和前瞻性的重要工作。为做好学校“十三五”教育事业发展规划以及专项规划和二级学院（分校）发展规划编制工作，根据上级要求和指示精神，结合学校实际，特制订本工作方案。

一、编制工作指导思想与目标

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实党的十八大、十八届三中全会和习近平总书记系列讲话精神，以基本建成特色鲜明的高水平教学研究型理工大学为目标，以解放思想、深化综合改革为突破口，认真分析高等教育发展规律以及社会发展变化对学校办学的影响，准确把握学校实情和发展阶段特征，找准发展定位，明确发展目标、发展重点、主要任务和保障措施，凸显人才培养中心地位和优势特色以及服务地方与行业产业发展能力，注重规划的科学性、前瞻性、衔接性和可操作性，着重解决关系学校教育事业发展的重大问题，促进学校规模、结构、质量、效益协调发展。

二、“十三五”规划构成

“十三五”规划由学校总体规划、专项规划和二级学院（分校）规划构成，涵盖学校发展的主要领域，具体的规划名称如下：

（一）总体规划

桂林理工大学“十三五”教育事业发展规划

对学校教育事业发展的主要领域做出宏观设计和规划，明确主要目标和任务。

（二）专项规划

1. 桂林理工大学“十三五”本科教学发展规划

对学校本科教育教学工作与教学改革、课程与教材建设、实习实验条件建设等工作做出详细规划。

2. 桂林理工大学“十三五”学科与专业发展规划

对学校学科专业布局、结构调整与建设等工作做出详细规划。

3. 桂林理工大学“十三五”学位与研究生教育发展规划

对学校学位点建设、研究生教育与管理等工作做出详细规划。

4. 桂林理工大学“十三五”科技发展规划

对学校重点实验室与创新平台建设、科技发展与社会服务等工作做出详细规划。

5. 桂林理工大学“十三五”师资队伍建设规划

对校本部师资队伍建设和人事管理等工作做出详细规划。

6. 桂林理工大学“十三五”校园基本建设规划

对校本部校区功能布局及其基本建设项目做出详细规划。

7. 桂林理工大学“十三五”图书资料建设规划

对校本部图书资料及其数字资源建设做出详细规划。

8. 桂林理工大学“十三五”数字化校园建设规划

对校本部数字化校园及其数据服务平台建设做出详细规划。

9. 桂林理工大学“十三五”校园文化建设规划

对校本部校园文化建设及其重要项目做出详细规划。

10. 桂林理工大学“十三五”资金筹措与使用规划

对学校资金筹措、预算管理、使用效益评价等工作做出详细规划。

11. 桂林理工大学“十三五”党的建设及干部队伍建设规划

对学校党的建设及其干部队伍建设工作做出详细规划。

12. 桂林理工大学“十三五”思想政治教育与学生工作发展规划

对学校思想政治教育与学生管理工作做出详细规划。

13. 桂林理工大学“十三五”国际交流与合作及留学生教育发展规划

对学校国际化办学、国际交流与合作等工作做出详细规划。

（三）二级学院（分校）规划

桂林理工大学×××（二级学院或分校名称）“十三五”发展规划

各二级学院（分校）对“十三五”期间的主要工作及其拟重点建设与发展的领域（项目）做出详细规划。

三、工作机构和任务分工

（一）工作机构

学校“十三五”规划编制工作涉及面广、任务繁重，为更好地组织做好规划编制工作，加强协调和指导，及时解决规划编制过程中可能出现的问题，学校成立“十三五”规划编制工作领导小组，设立办公室，名单如下：

组 长：张学洪 解庆林

常务副组长：王敦球

副组长：王赣华 陈贵英 肖岳峰 陈学军 周国清

梁福沛 曾繁荣 张 鹏

成 员：各职能部门和二级学院（分校）行政主要领导

领导小组下设办公室，挂靠发展规划处，负责规划编制工作日常事务。

各单位、各部门成立由党政主要负责人担任组长，专家教授参加的“十三五”发展规划编制工作小组，组织实施“十三五”发展规划编制工作，明确一位执笔人具体负责规划起草以及与学校规划编制工作领导小组办公室的联系和协调工作。

（二）任务与分工

根据规划内容，学校将“十三五”规划编制工作任务进行分解，明确牵头和负责单位（具体分工情况参见表1）；各单位、各部门发展规划编制工作分工情况请填写表格（附件1）后及时上报，便于沟通了解。

表1 学校“十三五”规划编制工作分工一览表

规划名称	牵头（负责） 部门	协作部门
一、学校总体规划	发展规划处	各单位、各部门
二、二级学院（分校） 规划	各二级学院、南宁分校	
三、专项规划		
1. 本科教育发展规划	教务处	二级学院、人事处、财务处、资产管理处、招生就业处等
2. 学科与专业发展规划	发展规划处	二级学院、教务处、研究生院、科技处、招生就业处等
3. 学位与研究生教育发展规划	研究生院	二级学院、人事处、财务处、资产管理处、招生就业处等
4. 科技发展规划	科技处	二级学院、人事处、财务处、资产管理处等
5. 师资队伍建设规划	人事处	二级学院、教务处、研究生院、科技处、财务处等
6. 校园基本建设规划	基建处	涉及基本建设项目的部门和单位
7. 图书资料建设规划	图书馆	二级学院、现代教育技术中心等

8. 数字化校园建设规划	现代教育技术中心	资产管理处、图书馆等
9. 校园文化建设规划	宣传部	党办校办、财务处、教务处、后勤管理处、基建处、学工处、团委、二级学院等
10. 资金筹措与使用规划	财务处	党办校办、审计处等
11. 党的建设与干部队伍建设规划	组织部	党办、宣传部、纪委、人事处、各二级学院党委
12. 思想政治教育与学生工作发展规划	学工处	团委、各二级学院党委
13. 国际交流与合作及留学生教育发展规划	国际教育学院 国际交流处	有关二级学院、校办

四、规划编制的步骤和进度安排

学校“十三五”规划编制工作主要分为四个阶段：

第一阶段：前期准备和调研阶段（2015 年 3 月~5 月）。学校研究制订“十三五”规划编制工作方案，召开全校各单位、各部门负责人会议，对规划编制工作进行动员和部署。各单位、各部门成立相应机构，制定工作方案，做好相关数据资料收集整理和统计分析工作，在认真分析各项事业现状、特色、比较优势与差距的基础上，厘清发展思路、目标和任务，为编制规划做好充分准备。

第二阶段：研究论证和文本起草阶段（2015 年 6 月~8 月）。在前期调研的基础上，根据任务分工，进一步调研论证，研究确定各项规划的基本思路、主要目标、建设内容和保障措施，并起草规划文本，于 8 月 31 日前上报规划编制工作办公室（发展规划处）。

第三阶段：初步汇总和征求意见阶段（2015 年 9 月~10 月）。规划编制工作办公室对各项规划进行审阅汇总，协助各单位、各部门做好规划修改与衔接工作。各负责单位和部门通过多种方式和渠道，广

泛征求校内外各方意见与建议，完善各项规划指标与措施，确保规划的科学性和可操作性。同时，起草规划编制工作说明，对规划编制情况、主要指标、重点建设项目等主要事项作出必要的说明。

第四阶段：审议与修改阶段（2015 年 11 月~12 月）。规划编制工作办公室将各项规划和说明汇总后，提交学校规划编制工作领导小组成员审阅，经修改并基本定稿后提请学校学术委员会审议，审议通过后提交学校党委会、校长办公会审议，并为提请学校教职工代表大会审议做好充分准备。

五、规划编制工作的基本原则和要求

（一）加强领导，精心组织

各单位、各部门要高度重视规划编制工作，主要领导要亲自挂帅，精心组织，成立专门班子，专人负责，根据学校总体安排，制订详细的工作方案，明确编制工作进程和时间，确保规划编制工作顺利实施。请牵头（负责）单位和部门于 2015 年 6 月 12 日之前将规划编制工作方案以及分工安排表（附件 1）送交到规划编制工作办公室（发展规划处）。同时，为保证各项规划的完整和统一，学校给出相对统一的体例，请遵照执行（参见附件 2、附件 3）。

（二）科学定位，明确目标

各牵头（负责）单位和部门要紧紧围绕学校第二次党代会提出的“基本建成特色鲜明的高水平教学研究型理工大学”的战略目标，紧密结合国家特别是广西经济社会发展需求，深入研究高等教育发展趋势特别是学校在广西高等教育中的地位与作用，准确把握面临的形势与任务，明确提出“十三五”期间的定位与目标，增强发展规划的科学性、指导性和前瞻性。发展目标力求定性与定量相结合，具有可考核性。

（三）深化改革，重点突出

树立高度的责任感和使命感，以解放思想、深化综合改革为突破口，紧紧抓住影响学校发展的核心要素和关键环节，将学校的改革发

展与实际工作紧密结合起来，创新发展思路、改革举措和实施办法，确保学校发展目标能够顺利实现。同时，牢固树立全校一盘棋的思想，做到全面规划、突出重点、分步实施、分层次建设。规划要以“强基础、创优势（含特色、品牌）”为重点，集中力量解决改革与发展中的重点和难点，并以项目形式予以明确。为便于学校统一规划建设项目，请各牵头（负责）单位和部门认真选取和规划拟重点建设的“强基、创优”项目，不贪多求全，力求可操作性和达成度，并填写表格（附件4），于2015年7月10前送交到规划编制工作办公室（发展规划处）。

（四）以人为本，科学决策

牢固树立以人为本的思想，充分发挥广大师生在学校发展中的主体地位，广泛听取各方意见和建议，增强规划编制工作的民主性和透明度。通过科学、民主、规范的决策程序，形成人人参与规划编制的良好局面，使编制规划的过程成为学习、提高的过程，成为分析问题、解决问题的过程，成为集思广益、凝聚智慧的过程。通过编制规划，把全校师生员工的思想统一到关心、投身学校的改革、发展与建设上来，成为民主参与、提高认识、统一思想、破解难题、促进发展的过程。

（五）加强衔接，协同推进

各单位、各部门要按照本方案的整体要求，统筹安排规划编制工作，及时与学校规划工作领导小组及其办公室沟通并汇报进展情况，严格按照既定时间和步骤完成相关任务并及时报送学校规划工作领导小组办公室，确保学校“十三五”规划编制工作圆满完成。牵头（负责）单位和部门要加强联系与沟通，注重总体规划与专项规划、总体规划与二级学院（分校）规划以及各部门规划之间的联系与衔接，形成下级规划服从和落实上级规划，同级规划各有分工、各有侧重的关系，为学校今后五年的建设与发展指明正确的方向。

为方便查阅参考，学校规划工作领导小组办公室将提供部分文件和表格，请各单位、各部门到发展规划处网页上查询下载。

学校规划工作领导小组办公室（发展规划处）办公地点：屏风校区行政办公楼 315 室；办公室电话：5891645；电子邮箱：717665853@qq.com；联系人：周婧。

附件 1

各单位、各部门“十三五”发展规划分工安排表

单位（部门）：

规划名称	单位负责人	执笔人	执笔人联系方式

注：请各单位、各部门将上表内容填写完毕并加盖本单位公章后，连同规划编制工作方案一起，于 2015 年 6 月 12 日前交到规划编制工作办公室（发展规划处）。

附件 2

《桂林理工大学“十三五”教育事业 发展规划》参考体例

序

规划的地位、作用、意义及其主要依据和规划期限。

一、“十二五”期间学校发展情况

1. “十二五”期间学校取得的主要成就

2. 存在的主要问题与不足

二、“十三五”期间学校发展面临的形势

三、“十三五”期间的指导思想与定位目标

1. 指导思想

2. 定位目标

四、主要目标、任务与保障措施

从人才培养、学科专业、师资队伍、科学研究、依法治校与内部管理改革、国际交流与合作、校园建设（校园基本建设、文化建设、信息化建设、图书资料等）、资金筹措与使用、党的建设、思想政治工作、南宁分校发展等方面，明确发展目标、主要任务和保障措施，并以项目形式对“十三五”期间拟重点建设的“强基、创优”项目进行规划和设计。

五、规划实施及监控评估

附件 3

《桂林理工大学“十三五”××规划》编写参考体例

(××为专项规划名称)

一、“十二五”期间发展状况

1. 主要成就

2. 存在的主要问题与不足

二、“十三五”期间面临的形势

三、“十三五”期间发展的指导思想(包括发展方向、思路、重点等)

四、“十三五”期间的发展目标与主要任务

五、保障措施

根据规划目标和建设任务,有针对性地提出具体的保障措施,确保规划期内各项目标和任务顺利完成。

《桂林理工大学×××“十三五”发展规划》 编写参考体例

(×××为二级学院或分校名称)

一、“十二五”期间发展状况

1. 主要成就
2. 存在的主要问题与不足

二、“十三五”期间面临的形势

1. 外部环境：国家特别是地方经济社会和高等教育改革发展形势；同类院校或相关学科专业发展状况
2. 自身状况：现状与水平；比较优势；面临的主要困难和问题

三、“十三五”期间发展的指导思想（包括发展方向、思路、重点等）

四、“十三五”期间发展目标与主要任务

1. 发展目标
2. 主要任务

各单位要紧紧围绕本单位的发展目标，从加强学科专业建设、教学工作、科研工作、师资队伍建设、国际交流与合作、学生管理、党的建设与思想政治工作等方面提出具体任务，明确重点建设项目和发展领域。

五、保障措施

根据规划目标和建设任务，有针对性地提出具体的保障措施，确保规划期内各项目标和任务顺利完成。

附件 4

拟重点建设的“强基、创优”项目规划表

填表单位：

填表日期： 年 月 日

类别	项目名称	建设内容	建设目标	实施年度	预计经费投入（万元）
强化基础项目					
创优项目 (含特色、品牌)					

注：各单位、各部门根据现状和趋势，紧密结合地方和行业需求及其学校整体发展目标，以强化基础能力建设、创建优势特色、打造品牌为重点，有目的地规划和选择建设项目。建设项目要求重点明确、定位准确，对学校的建设发展具有重要作用。此表打印稿和电子文档请于 2015 年 7 月 10 前送交到规划编制工作办公室（发展规划处）。